

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАһы
ЙЫЛАЙЫР РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕ**

Ленин урамы, 70, Йылайыр ауылы, Йылайыр районы,
Башкортостан Республикаһы, 453680



**РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗИЛАЙРСКИЙ РАЙОН**

ул. Ленина, д. 70, с. Зилаир, Зилаирский район,
Республика Башкортостан, 453680

Телефон: (34752) 2-15-36, факс: (34752) 2-22-51

<http://www.zilair.su>, e-mail: adm18@bashkortostan.ru

ИНН/КПП 0223003534/022301001 ОГРН 1060254000080 ОКПО 01689618 БИК 048073001 ОКАТО 80227816000 ОКТМО 80627416

КАРАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 11 » апрель 20 14 г.

№ 261

« 11 » апрель 20 14 г.

О проведении районного конкурса «Воплоти свою мечту!»

В соответствии с п. 11 ст. 15, ч. 1 ст. 17 Федерального Закона от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях пропаганды экономических знаний, творческих способностей обучающихся, содействия формированию у школьников активной жизненной позиции, повышения интереса к реализации социально значимых проектов, организации молодёжных проектных команд в общеобразовательных учреждениях района, оказания помощи в профессиональной ориентации школьников, Администрация муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести районный конкурс «Воплоти свою мечту!» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 1).
 - 2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение № 2).
 - 2.3. Положение «О районном конкурсе «Воплоти свою мечту!» (Приложение № 3).
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Такалова С.И.

Глава Администрации

И.Л. Фаткуллин

Согласовано:

Такалов С.И.

Парфенова С.В.

Трофимов В.Г.

Бегун Г.В.

Игдавлетова Л.Г.



Парфенова С.В.

8 (34752) 2-18-49

000229

Приложение № 1
к постановлению Администрации
муниципального района
Зилаирский район
Республики Башкортостан
от 11 04 2014 г. № 261

**Состав
организационного комитета Конкурса**

Такалов С.И. – заместитель главы Администрации, председатель организационного комитета;

Бегун Г.В. – начальник МКУ Зилаирский РОО; заместитель председателя организационного комитета;

Климова Ф.М. – и.о. заведующего ИМЦ МКУ Зилаирский РОО; секретарь организационного комитета;

Парфенова С.В. – заместитель главы Администрации - начальник финансового управления;

Игдавлетова Л.Г. – начальник отдела экономики Администрации;

Абдульманов Ф.Ф. – заведующий сектором по делам молодежи Администрации;

Варганова Л.А. – методист МКУ Зилаирский РОО;

Директора общеобразовательных школ муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан.

Управляющий делами



И.А. Бураншин

Приложение № 2
к постановлению Администрации
муниципального района
Зилаирский район Республики
Башкортостан
от 11 04 2014 г. № 261

Состав жюри Конкурса

Парфенова С.В. – заместитель главы Администрации - начальник финансового управления, председатель;

Бегун Г.В. – начальник МКУ Зилаирский РОО; заместитель председателя;

Климова Ф.М. – секретарь;

Такалов С.И. – заместитель главы Администрации;

Игдавлетова Л.Г. – начальник отдела экономики Администрации;

Абдульманов Ф.Ф. – заведующий сектором по делам молодежи Администрации;

Мумладзе Ю.Г. – и.о. главного специалиста отдела экономики Администрации;

Султанов Б.И. – главный редактор КП РБ Редакция газеты «Сельские огни» (по согласованию).

Управляющий делами



И.А. Бураншин

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном Конкурсе «Воплоти свою мечту!»

1. Общие положения

1.1. Районный Конкурс «Воплоти свою мечту!» (далее - Конкурс) проводится среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Конкурса; устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс проектам, регламентирует порядок представления и оценки разработанных проектов.

1.3. Организатором Конкурса является отдел экономики Администрации муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан совместно с МКУ Зилаирский РОО.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цели Конкурса:

- помощь в профессиональном самоопределении обучающихся;
- пропаганда экономических знаний и развитие нестандартного мышления в поисках наиболее эффективных моделей экономического развития;
- развитие творческих способностей обучающихся и активизация процессов обучения курсу экономики в школе;
- поддержка школьных педагогов, успешно использующих инновационные методы для формирования у детей специальных экономических знаний, умений и навыков.

2.2. Задачи Конкурса:

- практическое обучение старшеклассников основам социального и экономического проектирования, развитие навыков проектной деятельности;
- развитие у обучающихся коммуникативных, исследовательских умений, навыков работы в команде, лидерских качеств, проектного мышления;
- повышение мотивации обучающихся к участию в делах школы, вовлечение их в процесс совершенствования школьной образовательной среды;

- формирование школьного, муниципального актива обучающихся, способных работать в командах, а так же умеющих решать социально значимые вопросы своей школы и/или населенного пункта, используя проектные решения;
- привлечение к деятельности по улучшению жизни школы надежных, заинтересованных партнеров;
- формирование навыков и знаний о предпринимательстве в школьной среде;
- создание условий, необходимых для появления, развития и реализации бизнес - идей у обучающихся;
- обеспечение взаимодействия обучающихся с успешными предпринимателями района;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- создание полноценной базы данных школьных проектов.

3. Организационный комитет Конкурса:

3.1. Оргкомитет осуществляет общий контроль за ходом Конкурса и, при необходимости, вносит в него изменения. Состав оргкомитета утверждается Постановлением Администрации района. Оргкомитет проводит отбор представленных на Конкурс работ на соответствие требованиям, предъявляемым проектам.

Консультации по подготовке конкурсной документации можно получить по контактному телефону 2-10-85.

3.2. Информация о проведении, составе участников, ходе Конкурса размещается на сайтах Администрации муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан и МКУ Зилаирский РОО в сети интернет.

4. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие команды обучающихся 8-11 классов или отдельные обучающиеся общеобразовательных учреждений района под руководством учителей-кураторов.

Проекты должны быть направлены на решение реально существующих проблем в школе и/или населенном пункте. Участники могут представить на Конкурс неограниченное количество проектов. На каждый представляемый проект обязательно оформляется отдельная заявка на участие в Конкурсе.

5. Этапы, время и место проведения Конкурса

Конкурс проводится в период с 10 апреля 2014 года по 25 мая 2014 года.

<i>Этап</i>	<i>Содержание этапа</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Место проведения</i>
1 этап	Информационное оповещение о начале Конкурса	10.04.2014	Отдел образования, ОУ
2 этап	Сбор заявок на участие в Конкурсе	до 10.05.2014	Отдел образования

3 этап	Прием оргкомитетом Конкурса проектов участников	до 15.05.2014	Отдел образования
4 этап	Экспертная оценка жюри Конкурса проектов, отбор финалистов	16.05.-20.05.2014	Администрация района
5 этап	Финал конкурса: презентация проектов и награждение победителей	30.05.2014	Администрация района

6. Условия и порядок проведения конкурса:

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо:

6.1.1. Создать команду из учеников общеобразовательного учреждения района.

6.1.2. Определить куратора команды (куратором команды может быть учитель).

6.1.3. Куратору команды или индивидуального участника необходимо заполнить, отсканировать и отправить заявку, заверенную подписью директора школы и печатью (приложение 1).

6.1.4. Разработать проект, решающий одну из школьных проблем и/или проблем населенного пункта. Проектные предложения должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно командой или индивидуальным участником.

Проект (в бумажном варианте и на электронном носителе – CD-диске) должен быть представлен в оргкомитет Конкурса с пометкой «Воплоти свою мечту».

6.1.5. На финальном этапе Конкурса представить презентацию проекта жюри Конкурса.

7. Номинации конкурса:

- «Собственное дело»,
- «Социальный проект»,
- «Моя школа»,
- «Мой дом»,
- «Школьное предпринимательство»,
- «Экономика района глазами старшеклассников».

7.1. Номинация «Собственно дело»

Цели данной номинации: предоставление молодежи возможности развивать собственные предпринимательские инициативы, поддержка наиболее перспективных бизнес-идей.

Проекты в данной номинации разрабатываются по следующим приоритетным направлениям:

- досуг и отдых;
- туризм (развитие внутреннего туризма) и спорт;
- развитие народных художественных промыслов;
- утилизация отходов;

- сфера услуг: медицина, образование, жилищно-коммунальное хозяйство, сельское хозяйство, социальные услуги, транспорт, общественное питание, бытовое обслуживание населения;

- производство.

Структура бизнес-плана проекта по данной номинации должна содержать следующие разделы:

- 1) резюме проекта;
- 2) описание товара или услуги, которые заявитель предполагает производить;
- 3) актуальность предполагаемой деятельности (проекта);
- 4) цель и задачи проекта;
- 5) анализ рынка;
- 6) маркетинговый план;
- 7) производственный план;
- 8) финансовый план;
- 9) организационный план;
- 10) команда проекта (опыт, знания, функционал, роли);
- 11) внешние факторы, сопровождающие реализацию проекта;
- 12) риски проекта;
- 13) приложения.

7.2. Номинация «Социальный проект»

Цель данной номинации - повышение уровня социальной ответственности в молодежной среде.

Структура проекта по данному направлению должна содержать следующие разделы:

- 1) резюме проекта;
- 2) постановка проблемы;
- 3) актуальность проекта;
- 4) цель и задачи проекта;
- 5) описание целевой аудитории проекта;
- 6) описание существующих решений поставленной проблемы;
- 7) необходимые ресурсы;
- 8) организационный план;
- 9) команда проекта (опыт, знания, роли);
- 10) внешние факторы, сопровождающие реализацию проекта;
- 11) приложения.

7.3. Номинация «Моя школа»

Цели данной номинации: создание в школе и на пришкольной территории условий, содействующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов; улучшение внешнего вида класса, школы, пришкольной территории.

Структура проекта по данному направлению должна содержать следующие разделы:

- 1) резюме проекта;
- 2) постановка проблемы;
- 3) актуальность проекта;
- 4) цель и задачи проекта;
- 5) описание целевой аудитории проекта;
- 6) описание существующих решений поставленной проблемы;
- 7) необходимые ресурсы;
- 8) организационный план;
- 9) команда проекта (опыт, знания, роли);
- 10) внешние факторы, сопровождающие реализацию проекта;
- 11) приложения.

7.4. Номинация «Мой дом»

Цель данной номинации: улучшение социального климата внутри населенного пункта (деревня, хутор, село).

Структура проекта по данному направлению должна содержать следующие разделы:

- 1) резюме проекта;
- 2) постановка проблемы;
- 3) актуальность проекта;
- 4) цель и задачи проекта;
- 5) описание целевой аудитории проекта;
- 6) описание существующих решений поставленной проблемы;
- 7) необходимые ресурсы;
- 8) организационный план;
- 9) команда проекта (опыт, знания, роли);
- 10) внешние факторы, сопровождающие реализацию проекта;
- 11) приложения.

7.5. Номинация «Школьное предпринимательство»

Цели данной номинации: мобилизация потенциала учащихся района; организация механизма реализации перспективных инновационных идей на базе школ.

Структура бизнес-плана по данному направлению должна содержать следующие разделы:

- 1) резюме проекта;
- 2) постановка проблемы;
- 3) актуальность проекта;
- 4) цель и задачи проекта;
- 5) описание целевой аудитории проекта;
- 6) описание существующих решений поставленной проблемы и обоснование рыночной ниши вашего проекта;
- 7) необходимые ресурсы (в т.ч. финансовые);
- 8) организационный план;
- 9) команда проекта (опыт, знания, функционал, роли);

- 10) внешние факторы, сопровождающие реализацию проекта;
- 11) риски;
- 12) приложения.

7.6. Номинация Конкурс эссе «Экономика района глазами старшекласников»

Цели данной номинации: развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции.

Список возможных тем для эссе:

- 1) Я и современная экономика
- 2) Если бы я был частным предпринимателем...
- 3) Если бы я был главой Зилаирского района...
- 4) Если бы я был директором школы...
- 5) Если бы я был начальником отдела образования...
- 6) Если бы я был начальником отдела экономики...
- 7) Если бы я был начальником отдела культуры...
- 9) Если бы я был руководителем сектора по делам молодежи...
- 10) Если бы я был руководителем сектора по физической культуре и спорту...
- 11) Если бы я был начальником отдела строительства.

8. Общие требования к оформлению проектов

Проекты выполняются:

- печатным способом на одной стороне листа (формат А4);
- шрифт - Times New Roman (Кегль 14);
- междустрочный интервал полуторный (1,5);
- цвет шрифта - черный;
- выравнивание текста по ширине;
- первая строка (абзац) 15 мм;
- поля: правое 10 мм, левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;
- нумерация страниц арабскими цифрами в центре нижней части листа.

Описание проектов во всех номинациях должно состоять не более чем из 35 страниц без учета титульного и последнего листов.

Описание должно быть скреплено в следующей последовательности:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст проекта (бизнес-плана);
- приложения к проекту.

На титульном листе указываются:

- название общеобразовательного учреждения;
- название темы проекта;
- фамилия, имя, отчество авторов проекта (членов команды);
- фамилия, имя, отчество, должность учителя - куратора проекта.

Присланные на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются авторам.

9. Оценка конкурсных работ

9.1. Оценку проектов осуществляет жюри Конкурса. Состав жюри утверждается Постановлением Администрации района. Руководит работой жюри председатель.

9.2. Проекты оцениваются по основным критериям (приложение 2, таблица 1). Наряду с этим, с учетом вида проекта жюри Конкурса может выставить дополнительные баллы (приложение 2, таблица 2, 4). Общее максимальное количество баллов с учетом дополнительных баллов – 115. Завершающим этапом оценки конкурсных работ является ранжирование проектов по количеству набранных баллов (приложение 2, таблица 3).

10. Подведение итогов и награждение

10.1. Подведение итогов конкурса проводит жюри. По итогам Конкурса, в соответствии с ранжированием, определяются победитель и два призера в каждой номинации. Победители и призеры Конкурса по номинациям награждаются ценными подарками и Дипломами Администрации района. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются Грамотами Администрации района.

10.2. Презентация проектов победителей и призёров Конкурса, а также их награждение проводится 30 мая 2014 года.

Управляющий делами



И.А. Бураншин

Приложение 1
к Положению о районном конкурсе
«Воплоти свою мечту!»

Заявка на участие в конкурсе

1	Полное название общеобразовательного учреждения:	
2	Почтовый адрес общеобразовательного учреждения с указанием индекса:	
3	Тел./факс общеобразовательного учреждения:	
4	Название номинации конкурса:	
5	Название проекта:	
6	Краткое изложение идеи проекта (4-5 предложений):	
7	Ф.И.О. учителя-куратора проекта:	
8	Контактный телефон учителя-куратора:	
9	E-mail учителя-куратора:	
10	Состав команды (сведения о каждом участнике команды):	
10.1.1	Ф.И.О.	
10.1.2	Контактный телефон:	
10.1.3	E-mail:	
10.1.4	Класс:	
10.2.1.	
11	Дата составления	
12	Подпись учителя-куратора	
13	Подпись директора общеобразовательного учреждения	
14	Место печати	

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
«Воплоти свою мечту!»

Таблица 1.

Основные критерии оценки проектов школьников.

Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	Оценка в баллах
Подготовительный этап	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	от 1 до 10
Планирование работы	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	от 1 до 10
Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	от 1 до 10
	Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемыми действиями координатора проекта без его непосредственного участия	от 1 до 10
Результаты или выводы	Значимость	Признание выполненного авторами проекта с целью его теоретического и (или) практического применения	от 1 до 10
	Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности	от 1 до 10
Представление проекта	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта	от 1 до 10
	Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	от 1 до 10
	Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта	от 1 до 10

Таблица 2.

Дополнительные баллы с учетом вида проекта команды.

Классификация проекта	Вид проекта	оценка в баллах
По продолжительности	Среднесрочный	1
	Долгосрочный	3
По количеству участников	До 3 участников	1
	Групповой (более 3 участников)	3
По характеру контактов	Внутришкольный	1
	Межшкольный	2
	Международный	4
Апробация	Продолжение исследований по данной тематике.	1
	Возможность практического применения.	1
	Уже применяется.	3
Особое мнение эксперта (с учетом системности)	-	1-2
Максимальное количество дополнительных баллов		15

Таблица 3.

Ранжирование проектов команд по количеству набранных баллов.

Количество набранных баллов	Уровень проекта
до 50 баллов	Низкий уровень
51-700	Средний уровень
71-90	Выше среднего уровня
91-105	Высокий уровень

Таблица 4.

Критерии оценки качества эссе

Критерии	Баллы
Содержание	1-5
Способность организовать и представить свои мысли	1-5
Владение экономическими понятиями и терминами	1-5
Аргументированное изложение основных положений эссе	1-5
Богатство языка, грамотность	1-5
Максимальное количество баллов	25